Entiendo la Diversidad Física y Sensorial

FUNDACIÓN prodis | Instituto de Formación Inclusiva i360°





Características de la Diversidad Visual

La diversidad visual se refiere a las dificultades significativas o la pérdida total de la visión, lo que afecta la forma en que una persona percibe y se relaciona con el entorno. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de 2.200 millones de personas viven con algún tipo de deficiencia visual, y aproximadamente 1.000 millones de esos casos podrían haberse prevenido o no han sido tratados adecuadamente (OMS, 2019).

Existen dos categorías principales dentro de la diversidad visual: baja visión y ceguera total. La baja visión se refiere a la capacidad limitada de percibir detalles visuales, mientras que la ceguera total implica la falta total de percepción visual.

1 Baja visión

Capacidad limitada de percibir detalles visuales, requiere adaptaciones como mayor contraste o mejor iluminación.

2 Ceguera total

Falta total de percepción visual, requiere depender de otros sentidos como el tacto o el oído.

3 Prevalencia

Más de 2.200 millones de personas viven con algún tipo de deficiencia visual a nivel mundial.

Apoyos Técnicos para la Diversidad Visual

Los apoyos técnicos ayudan a las personas con discapacidad visual a superar las barreras sensoriales y mejorar su autonomía en diferentes aspectos de su vida. Estos incluyen dispositivos de lectura, herramientas braille y aplicaciones de navegación.

Asakawa (2005) destaca la importancia de los lectores de pantalla, como el software JAWS, que convierte texto en voz. Las lupas electrónicas amplían el tamaño del texto para personas con baja visión. Herramientas como la línea braille electrónica permiten leer textos y manejar dispositivos digitales.

Dispositivos de Lectura

Lectores de pantalla como JAWS y lupas electrónicas para ampliar texto.

Braille y Notas Táctiles

Línea braille electrónica para leer textos y manejar dispositivos digitales.

Aplicaciones de Navegación

Aira, Be My Eyes y Google Maps con instrucciones de voz adaptadas.





Apoyos para la Autonomía de Personas con Diversidad Visual

La autonomía es fundamental para que las personas con discapacidad visual puedan realizar actividades de forma independiente y mantener un buen nivel de calidad de vida. Kelley (2008) destaca la importancia de herramientas como relojes y termómetros parlantes para facilitar actividades cotidianas.

Otros apoyos incluyen etiquetas de Braille para objetos del hogar, bastones blancos tradicionales y electrónicos como el WeWALK, que ofrece navegación GPS e integración con aplicaciones de transporte público. Estos apoyos permiten a las personas con diversidad visual identificar objetos, navegar por su entorno y realizar tareas diarias de forma independiente.

Etiquetas de Braille

Permiten identificar fácilmente alimentos, medicamentos o ropa en el hogar.

Bastón Blanco y Electrónico

Facilitan la detección de obstáculos y ofrecen navegación GPS avanzada.

Dispositivos Parlantes

Relojes y termómetros que hablan para conocer la hora o medir la temperatura.

Aplicaciones Móviles

Ofrecen asistencia en tiempo real para diversas tareas cotidianas.



Facilitando la Interacción Social para Personas con Diversidad Visual

La interacción social es esencial para la inclusión de las personas con discapacidad visual en la comunidad. Sacks y Wolffe (2006) enfatizan la importancia del entrenamiento en habilidades sociales para ayudar a reconocer señales sociales auditivas y participar en actividades sociales con mayor confianza.

DeMario et al. (2015) destacan la relevancia de proporcionar oportunidades para participar en actividades grupales inclusivas, como teatro accesible o deportes adaptados. Estas actividades permiten que las personas con diversidad visual se sientan incluidas y conectadas en su comunidad, mejorando significativamente su calidad de vida social.

1

Entrenamiento en Habilidades Sociales

Ayuda a reconocer señales sociales auditivas y participar con confianza en actividades sociales.

2

Tecnología de Comunicación Adaptada

Herramientas como NVDA permiten usar redes sociales y mensajería instantánea de forma accesible.

3

Actividades Inclusivas

Teatro accesible y deportes adaptados fomentan la conexión y participación en la comunidad.

Prácticas a Evitar con Personas con Discapacidad Visual

Al trabajar con personas con discapacidad visual, es crucial evitar ciertas prácticas que pueden resultar contraproducentes o irrespetuosas. Asumir incapacidad completa, tomar decisiones sin consentimiento, hablar por ellos o ignorar su presencia son actitudes que deben evitarse, ya que pueden afectar negativamente su autonomía y autoestima.

Además, es importante no adaptar materiales sin considerar formatos accesibles y evitar ayudar sin permiso, ya que esto puede ser invasivo y menospreciar sus capacidades. Estas prácticas a evitar son fundamentales para mantener un enfoque respetuoso y empoderador en la interacción con personas con diversidad visual.

Práctica a Evitar	Razón
Asumir Incapacidad Completa	Limita y subestima las capacidades reales de la persona
Tomar Decisiones sin Consentimiento	Afecta la autonomía y autoestima de la persona
Hablar por Ellos o Ignorar su Presencia	Es irrespetuoso y les hace sentir invisibles
No Adaptar Materiales	Excluye a la persona de actividades importantes
Ayudar sin Permiso	Puede ser invasivo y menospreciar sus capacidades

Buenas Prácticas para Trabajar con Personas con Discapacidad Visual

Sacks y Rosen (2007) enfatizan la importancia de promover la autonomía y ofrecer una comunicación clara y descriptiva al trabajar con personas con discapacidad visual. Es fundamental fomentar su independencia, proporcionando herramientas para que puedan participar de forma autónoma en diversas actividades.

Asegurar que el entorno sea accesible, ofrecer opciones de formato accesible y capacitarse en técnicas de guía son prácticas esenciales. Estas estrategias no solo mejoran la experiencia de las personas con diversidad visual, sino que también promueven un ambiente más inclusivo y respetuoso.



Promover la Autonomía

Fomentar la independencia y ofrecer herramientas para la participación autónoma.



Comunicación Clara

Explicar visualmente el entorno, describiendo detalles como la disposición del espacio y los colores.



Entorno Accesible

Verificar que el espacio tenga señalización táctil y contraste de color adecuado.



Capacitación

Aprender técnicas de guía correctas, consultando antes de asistir y respetando preferencias.

Experiencias de vida



YouTube

ONCE Educación - Los colores de las flores

Diego, ciego de nacimiento, se enfrenta al desafío de explicar algo que nunca ha visto: cómo son los colores de las flores... Actualmente, más del 98% del alumna...



Características de la Diversidad Auditiva

La diversidad auditiva abarca una serie de condiciones que afectan la capacidad de las personas para percibir sonidos. Wang et al. (2022) señalan que va desde la hipoacusia (pérdida parcial de audición) hasta la sordera total. Según la OMS (2021), aproximadamente 466 millones de personas viven con pérdida auditiva discapacitante, y se prevé que este número aumentará significativamente en los próximos años.

La hipoacusia puede dificultar la comprensión del habla en entornos ruidosos, mientras que la sordera total requiere el uso de otros sistemas de comunicación, como la lengua de señas. Estas condiciones impactan significativamente en la forma en que las personas interactúan con su entorno y acceden a la información.

Hipoacusia

Pérdida parcial de la audición que puede dificultar la comprensión del habla en entornos ruidosos.

Sordera Total

Incapacidad para percibir sonidos, requiriendo el uso de sistemas alternativos de comunicación como la lengua de señas.

Prevalencia

466 millones de personas viven con pérdida auditiva discapacitante a nivel mundial, según la OMS (2021).



Apoyos Técnicos para la Diversidad Auditiva

Clark y English (2019) destacan la importancia de los apoyos técnicos para mejorar el acceso a la información auditiva y facilitar la comunicación de las personas con discapacidad auditiva. Estos apoyos incluyen audífonos, implantes cocleares, sistemas de frecuencia modulada (FM), bucles magnéticos y sistemas de subtitulación y transcripción en tiempo real.

Los audífonos y los implantes cocleares ayudan a amplificar los sonidos, mientras que los sistemas FM y los bucles magnéticos mejoran la calidad del sonido en entornos ruidosos. La subtitulación y transcripción en tiempo real son especialmente útiles en reuniones, clases o eventos, garantizando que el contenido auditivo sea accesible para las personas con pérdida auditiva.

Audífonos

Amplifican los sonidos para personas con pérdida auditiva leve a moderada.

Implantes Cocleares

Estimulan el nervio auditivo, útiles para pérdida auditiva profunda.

Sistemas FM

Mejoran el acceso al sonido en entornos ruidosos como aulas.

Bucle Magnético

Transmite el sonido directamente a audífonos o implantes en espacios públicos.

¿Qué es y cómo funciona el Bucle magnético?

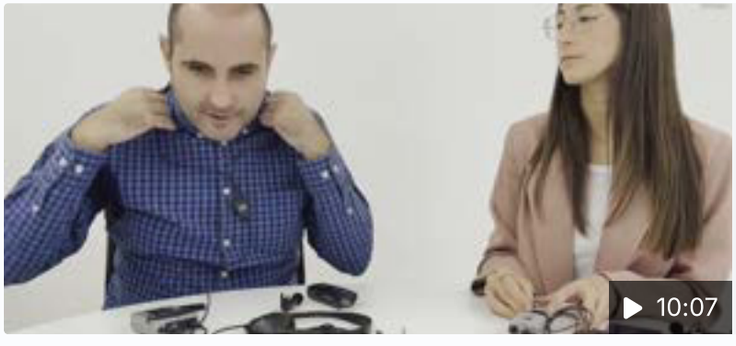


YouTube

Bucle Magnético. Día internacional de la audición 2020

La sala de proyecciones del Hemisfèric cuenta con bucle magnético, un sistema que permite a las personas con audífonos e implantes escuchar la narrativa limpia...

Conociendo Sistemas de escucha asistida



YouTube

Sistemas de escucha asistida

Tipos de sistemas de escucha asistida, cómo funcionan y quién los utiliza

Facilitando la Interacción Social para Personas con Diversidad Auditiva

Moores y Martin (2006) destacan la importancia de facilitar la interacción social para las personas con diversidad auditiva. El uso de intérpretes de lengua de signos en eventos y reuniones permite que las personas sordas participen en igualdad de condiciones. Además, la participación en grupos de apoyo y comunidades específicas ofrece oportunidades valiosas para compartir experiencias y estrategias de afrontamiento.

El entrenamiento en habilidades sociales es crucial para reducir la ansiedad social y mejorar la autoconfianza en interacciones con personas oyentes. La tecnología también juega un papel importante, con aplicaciones de mensajería instantánea y redes sociales que facilitan la comunicación y permiten mantener conexiones sociales en entornos donde la comunicación verbal puede ser limitada.

1

Intérprete de Lengua de Signos

Facilita la comunicación en eventos y situaciones sociales.

2

Grupos de Apoyo

Ofrecen oportunidades para compartir experiencias y estrategias.

3

Entrenamiento en Habilidades Sociales

Ayuda a reducir la ansiedad social y mejorar la autoconfianza.

4

Tecnología de Comunicación

Facilita la interacción social a través de mensajería y redes sociales.

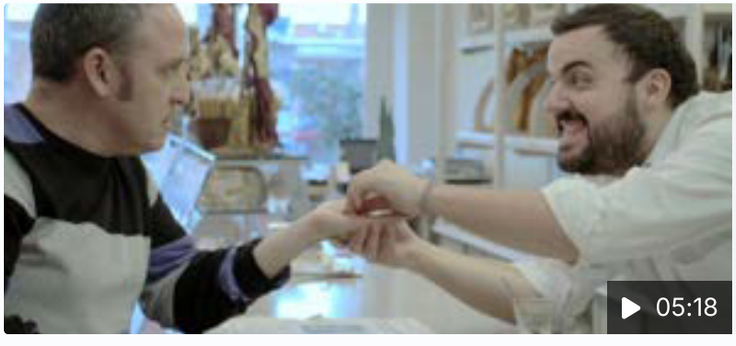
Prácticas a Evitar con Personas con Discapacidad Auditiva

Ladd (2003) enfatiza la importancia de evitar ciertas prácticas al trabajar con personas con discapacidad auditiva. Es crucial no asumir que todas las personas con discapacidad auditiva utilizan la lengua de señas, ya que algunas prefieren la lectura labial o el uso de dispositivos auditivos. Hablar a través de un intérprete en lugar de dirigirse directamente a la persona es otra práctica a evitar, ya que muestra falta de respeto y atención.

Ignorar los ajustes acústicos en el entorno puede dificultar significativamente la participación de las personas con discapacidad auditiva. Además, es fundamental no subestimar sus capacidades, evitando asumir que la discapacidad auditiva limita el desempeño intelectual o social de una persona. Estas prácticas a evitar son esenciales para mantener un enfoque respetuoso e inclusivo.

Práctica a Evitar	Razón
Asumir uso universal de lengua de signos	No todas las personas con discapacidad auditiva la utilizan
Hablar a través del intérprete	Muestra falta de respeto y atención directa
Ignorar ajustes acústicos	Dificulta la participación en entornos mal adaptados
Subestimar capacidades	La discapacidad auditiva no limita el desempeño intelectual o social

Reflexionemos sobre nuestra forma de incluir



YouTube

LO INCORRECTO - Una nueva mirada hacia la discapacidad

Fundación Prevent intenta poneros en la piel de las personas con discapacidad a través del siguiente video en donde, partimos de situaciones tan absurdas que...

Buenas Prácticas para Trabajar con Personas con Discapacidad Auditiva

Spencer y Marschark (2010) destacan la importancia de implementar buenas prácticas al trabajar con personas con discapacidad auditiva. Es fundamental proporcionar opciones de comunicación, como lengua de signos, subtitulado y lectura labial, para asegurar la inclusión. Crear entornos inclusivos con tecnología auditiva y visual adaptada, como bucles magnéticos y pantallas de subtitulado, facilita el acceso a la información.

Mantener contacto visual y hablar claramente es crucial para facilitar la lectura labial y permitir una mejor comprensión del contexto de la comunicación. La capacitación en sensibilización para todo el personal es esencial para fomentar un entorno verdaderamente inclusivo. Además, es importante fomentar la participación de las personas con discapacidad auditiva en la toma de decisiones sobre sus apoyos y adaptaciones, promoviendo así su autonomía y autoconfianza.



Opciones de Comunicación

Ofrecer lengua de signos, subtitulado y lectura labial para asegurar la inclusión.



Entornos Inclusivos

Adaptar espacios con tecnología auditiva y visual para facilitar el acceso a la información.



Contacto Visual

Mantener contacto visual y hablar claramente para facilitar la lectura labial.



Capacitación

Sensibilizar a todo el personal para fomentar un entorno verdaderamente inclusivo.

Prácticas a Evitar

1

Asumir Incapacidades Universales

Evitar generalizar sobre las limitaciones de una persona con discapacidad física (Kemp & Mosqueda, 2004).

2

Fomentar la Dependencia

Evitar la sobreprotección y la ayuda innecesaria en tareas que la persona puede realizar sola.

3

Actitudes Paternalistas

No tratar a la persona como alguien "frágil" o inferior.





Buenas Prácticas Profesionales

Fomentar la Autonomía

Ayudar a realizar tareas de manera independiente, ofreciendo el nivel adecuado de apoyo (World Health Organization, 2011).

Promover la Inclusión Social

Asegurar la participación en actividades sociales y eventos, haciendo las adaptaciones necesarias.

Adaptar el Entorno

Garantizar que los espacios estén adaptados para facilitar el acceso y la movilidad.

Apoyos para la Interacción Social

1

Tecnologías de Comunicación

Aplicaciones de voz y dispositivos de control ocular para facilitar la comunicación.

2

Espacios Públicos Adaptados

Parques y bibliotecas con rampas y ascensores para fomentar la participación social.

3

Actividades Inclusivas

Deportes adaptados como baloncesto en silla de ruedas (Shields et al., 2012).



Reflexiona sobre esta historia que va más allá de la inclusión



YouTube

"Cuerdas", Cortometraje completo

"Cuerdas" es el segundo cortometraje de Pedro Solís García. "Cuerdas" fue el ganador del Goya® 2014 en la categoría de "Mejor cortometraje de animación...



Abriendo paso hacia el futuro

FUNDACIÓN prodis | Instituto de Formación Inclusiva i360°