

VIVIR

Un capuchino de energías renovables

- 120 estudiantes de secundaria y una docena de investigadores participaron ayer en la actividad 'Café con Ciencia', que se celebró por segundo año, de forma distendida, en el Pabellón de Perú

CRISTINA DÍAZ

06 Noviembre, 2012 - 01:00h



¿Por qué la batería del smarthphone dura sólo un día? ¿Es el hidrógeno el combustible del futuro? ¿Cómo perjudican los aerogeneradores a las aves migratorias? Más de 120 alumnos de la provincia de Sevilla se reunieron ayer con 12 investigadores de diferentes institutos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para resolver estas y otras muchas preguntas dentro de la iniciativa Café con ciencia, que se desarrolló en la sede de la Casa de la Ciencia, en el Pabellón de Perú.

En un tono distendido, divertido y alejado de la formalidad del aula, escolares y científicos debatieron en torno a la energía, recordando así que este año 2012 se celebra el Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos. Café con ciencia, actividad organizada por la Fundación Descubre, se celebró ayer en todas las provincias andaluzas y han participado más de 2.000 estudiantes de secundaria y 200 científicos. Muchas de las charlas se retransmitieron en directo por internet.

Los investigadores Manuel José Barragán y Javier Castro Ramírez, del Instituto de Microelectrónica de Sevilla, comenzaron su intervención sobre las baterías de los smarthphones a las diez de la mañana ante la atenta mirada de un grupo de 15 estudiantes de secundaria. "Sinceramente, la batería dura tan poco porque no sabemos hacerlo mejor", anunciaba Manuel José Barragán. "Es difícil bajar la potencia del circuito y mantener, al mismo tiempo, la funcionalidad del dispositivo. Hay que encontrar un equilibrio, y en eso estamos trabajamos desde el Instituto de Microelectrónica".

En el mismo patio central se encontraba Alfonso Caballero, catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Sevilla y director del Instituto de Ciencias de los Materiales de Sevilla. Su ponencia, Energía sin emisiones: desafíos para la producción económica de hidrógeno, captó la atención de los alumnos de primero de bachillerato del colegio Santa Joaquina de Vedruna. "Hemos sido conscientes de que las energías renovables tienen tanto su lado positivo como negativo", comentaba tras la charla Maise, estudiante de Ciencia de la Salud. "Por ejemplo, las placas solares se presentan como una solución al cambio climático, pero éstas son muy costosas y también pueden contaminar", continuaban su compañeras Lucía y Natalia.

En la misma línea, Asunción Fernández, también del Instituto de Ciencias de los Materiales, disertó sobre la aplicación del hidrógeno como vector de energía. "Existe una enorme problemática en la sustitución de los combustibles fósiles en el campo de la automoción. ¿Qué hacer cuando se acabe este tipo de combustible? Nosotros trabajamos en el hidrógeno como energía sostenible del futuro, en cómo transportarlo y cómo almacenarlo".

Sobre la obtención del biogás habló Rafael Borja, del Instituto de la Grasa, un tema desconocido hasta el momento por los alumnos de 4º de ESO del Instituto Velázquez, tal como confesaron algunos de sus estudiantes. Mientras que Manuela de Luca, de la Estación Biológica de Doñana, habló de la energía eólica. "Creo que las energías renovables son el futuro, pero debemos ser conscientes también de sus efectos negativos. No todos saben que los aerogeneradores repercuten negativamente en la biodiversidad. Por ejemplo, el buitre leonado es una de las especies más afectadas en España por las aspas de los aerogeneradores". Ninguno de estos científicos duda de que las energías sostenibles tienen futuro, sin embargo, nada es perfecto.